

Didaktischer Dreiklang



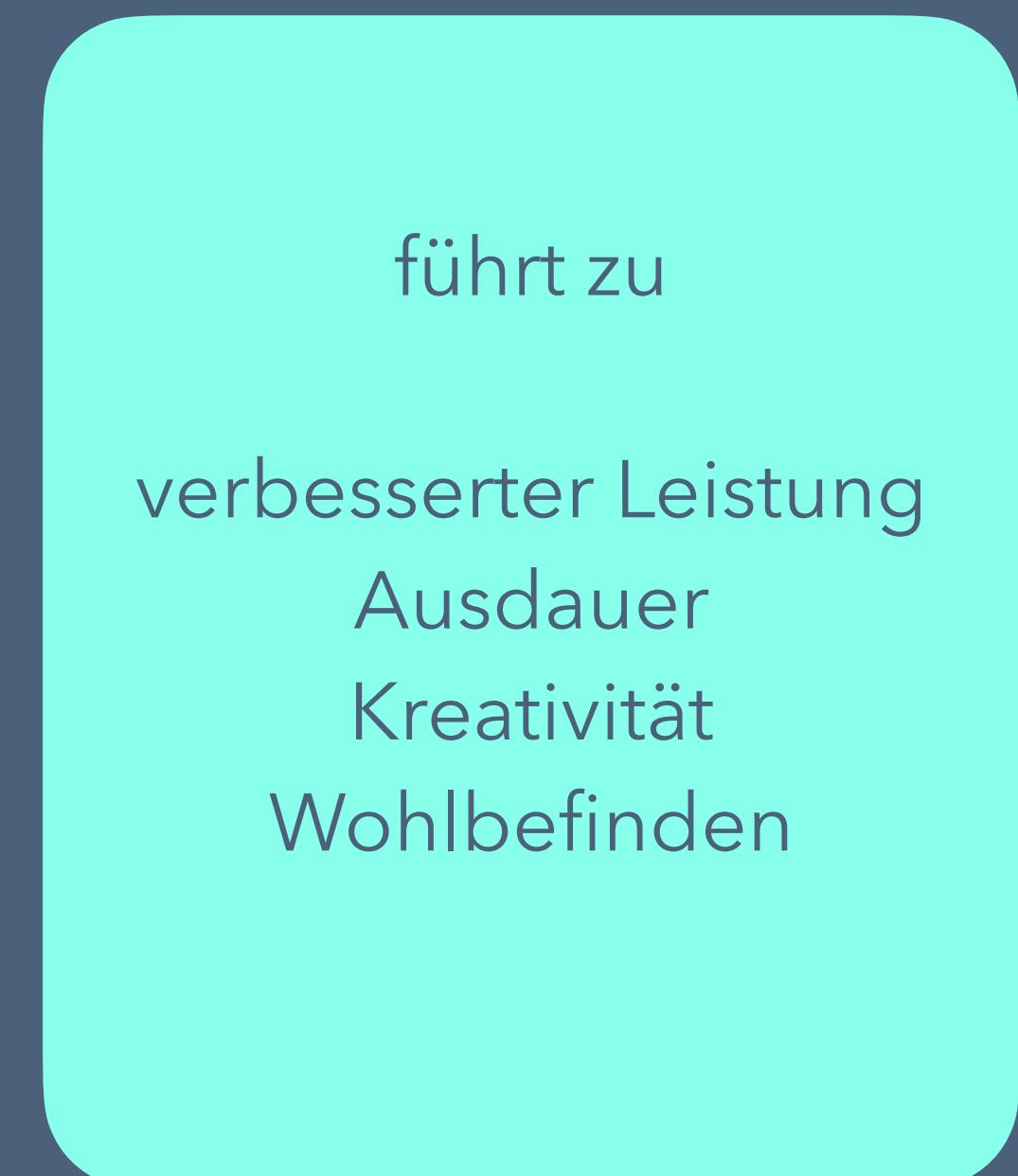
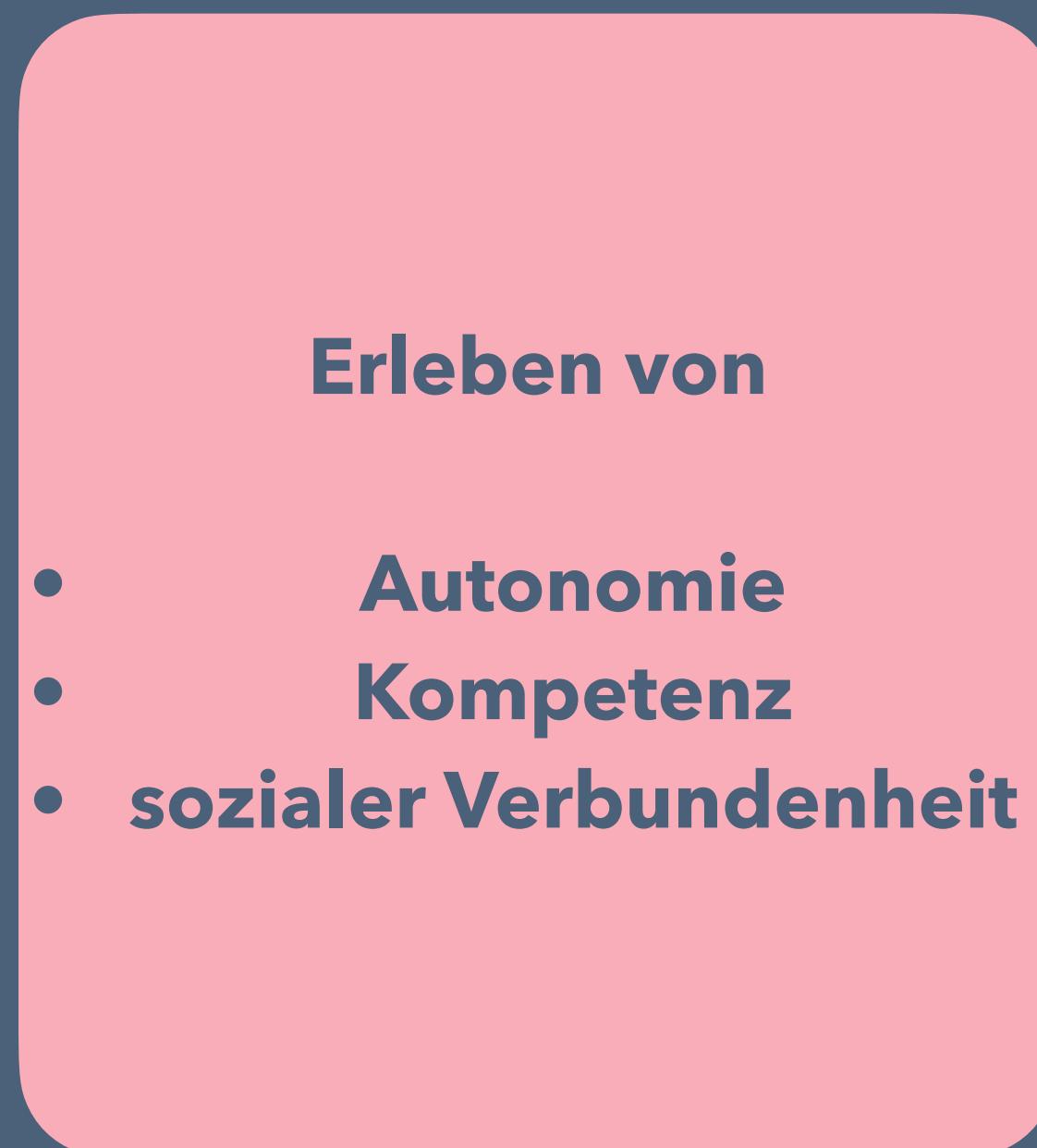
Didaktische Mündigkeit

**Kompetenz, eigene
Lernentscheidungen bewusst,
begründet und verantwortungsvoll
zu treffen und zu reflektieren**

im Blick auf ein selbstbestimmtes
lebenslanges Lernen für eine
verantwortungsvolle Gestaltung der
persönlichen und gesellschaftlichen
Zukunft

Motivation

Selbstbestimmungstheorie von Deci & Ryan



Resonante Weltbeziehung

Berührung
(Anrufung)

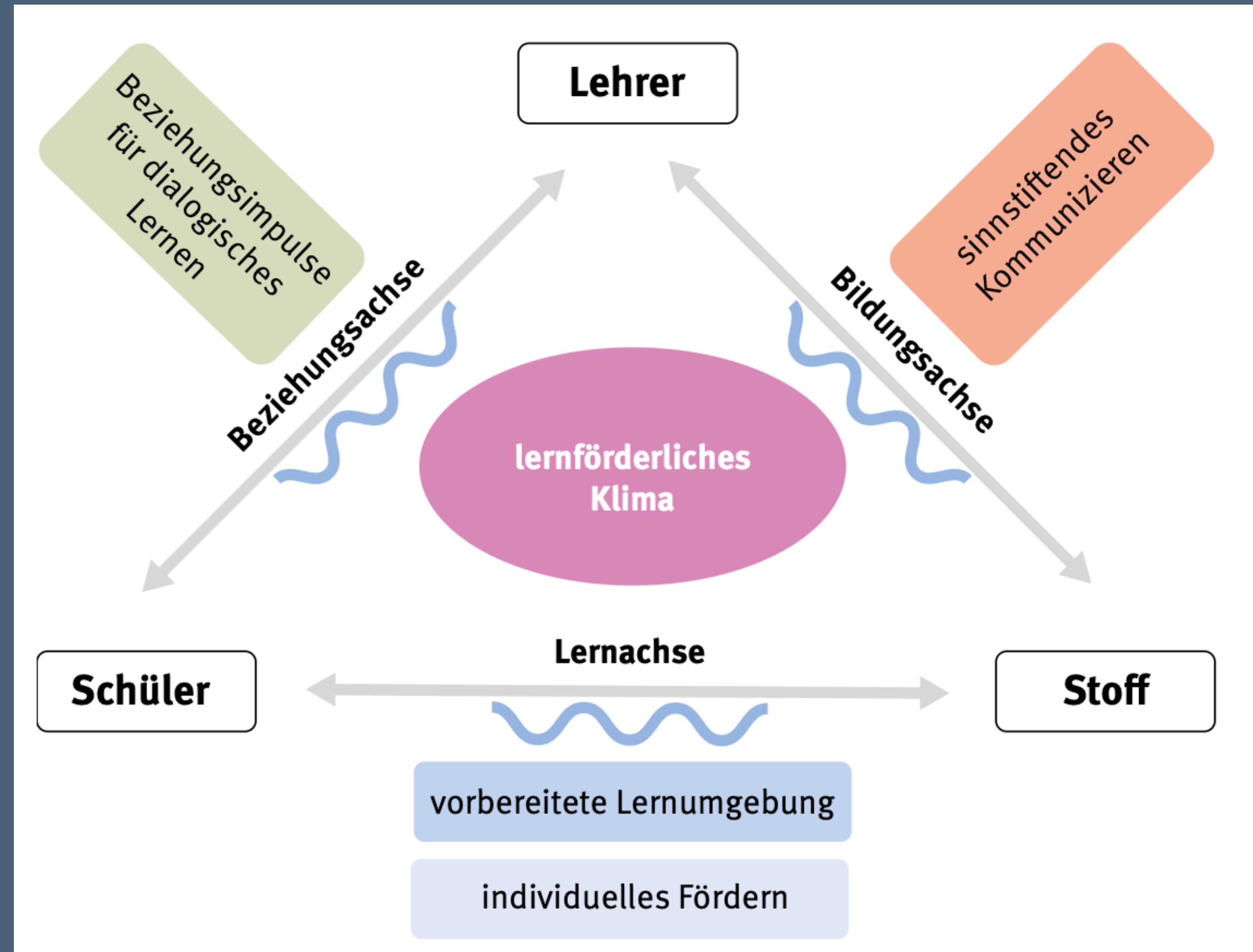
Selbstwirksamkeit
(Antwort)

Unverfügbarkeit
(Ereignis/Ergebnis)

Anverwandlung
(Transformation)

als glückliches/
gelingendes Leben

Resonanzachsen



Didaktischer Dreiklang



- Unser Lehren und Lernen zielt auf **Didaktische Mündigkeit**, indem unsere SchülerInnen zunehmend eigene und weitreichende Lernentscheidungen treffen, mit denen sie Verantwortung für ihre eigene und die gesellschaftliche Zukunft übernehmen.
- Unser Lehren und Lernen stärkt **autonome Motivation**, indem wir das Erleben von Autonomie, Kompetenz und sozialer Verbundenheit in den Mittelpunkt stellen.
- Unser Lehren und Lernen ermöglicht unverfügbare **Resonanz**, indem wir Zeit, Räume und Beziehungen so gestalten, dass Berührung durch die Welt, selbstwirksames Antworten auf die Welt und Anverwandlung von Welt gefördert werden.