

## INFOBRIEF AN DIE ELTERN







10. SEPTEMBER 2021

*Liebe Eltern,*

einige von Ihnen waren vergangenen Dienstag online dabei, als der Leiter des Inspektionsteams, Herr Liesener, das Ergebnis der Schulinspektion vorgestellt hat. Sein Fazit: Das Inspektionsteam war beeindruckt von der Beteiligungskultur an unserer Schule, vor allem davon, welche Rolle die SchülerInnen bei der Mitgestaltung von Schule und Unterricht einnehmen, in welchem Maß sie als Partner bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung ernst genommen werden. Die Freiräume zur gemeinsamen Innovation, das transparente Steuerungshandeln und die Beteiligungsmöglichkeiten von Lehrkräften, Schülerinnen und Eltern führen zu einer Qualitätsbeurteilung, die laut Inspektionsteam außergewöhnlich ist. Dass die Schulinspektion die Unterrichtsqualität mit dem höchsten Wert beurteilt, kommt sehr selten vor. Wir haben allen Grund, stolz auf die erreichte und erarbeitete Qualität der Schule zu sein.

Der umfangreiche Bericht wird noch in einem sogenannten Ergebnisprofil zusammengefasst werden, das auf der Website des Instituts für Bildungsmonitoring und Schulqualität (IfBQ) veröffentlicht wird. Wir werden dieses Ergebnisprofil auch auf die Website des WdG stellen. Vorab teile ich Ihnen hier das Qualitätsprofil im Überblick mit. Dabei werden 12 Qualitätsbereiche nach folgendem Schema bewertet:

Die Bewertung erfolgt nach vier Beurteilungskategorien:

- |   |          |                            |  |
|---|----------|----------------------------|--|
|  | <b>4</b> | <b>stark erfüllt</b>       | Die Schule erfüllt alle oder nahezu alle Merkmale dieses Qualitätsbereichs optimal.                        |
|  | <b>3</b> | <b>gut erfüllt</b>         | Die Schule weist in diesem Qualitätsbereich einen guten Stand auf.   |
|  | <b>2</b> | <b>ansatzweise erfüllt</b> | Die Schule hat in diesem Qualitätsbereich neben vorhandenen Qualitäten noch deutliche Entwicklungsbedarfe. |
|  | <b>1</b> | <b>nicht erfüllt</b>       | Die Schule erfüllt keines oder nahezu keines der Merkmale des Qualitätsbereichs.                           |

# 1 QUALITÄTSPROFIL IM ÜBERBLICK

## Steuerungshandeln

1.1	Führung wahrnehmen	● ● ● ● 4
1.2	Die Entwicklung der Schule und des Lernens steuern	● ● ● ● 4
1.3	Personalentwicklung	● ● ● 3 ●
1.6	Konzeptionelle Rahmenbedingungen des Ganztags sichern	● ● ● ● 4
2.8	Die Schulgemeinschaft beteiligen	● ● ● ● 4

## Unterrichtsentwicklung

2.5	Systematische und verbindliche Zusammenarbeit	● ● ● 3 ●
2.6	Den Unterricht kontinuierlich mithilfe von Feedback und Daten weiterentwickeln	● ● ● 3 ●

## Pädagogische Qualität

2.1	Die Lehr- und Lernprozesse gestalten	● ● ● ● 4
2.3	Lernentwicklung begleiten, Förderung gewährleisten, Leistungen beurteilen	● ● ● ● 4
2.4	Erziehungs- und Sozialisationsprozesse gestalten	● ● ● ● 4

## Zufriedenheit der Schulbeteiligten

3.4	Einverständnis und Akzeptanz	● ● ● ● 4
3.5	Arbeitszufriedenheit der Pädagoginnen und Pädagogen	● ● ● ● 4

Im Durchschnitt liegen die Bewertungen der Schulinspektion zwischen 2 und 3, wobei die Bewertung 3 bedeutet, dass die jeweiligen Kriterien für eine gute Schule erfüllt werden. Alles, was über der Beurteilungskategorie 3 liegt, geht über den Qualitätsstandard einer guten Schule hinaus und weist auf besondere Stärken einer Schule. Das oben dargestellte Qualitätsprofil ist ein exzellentes Ergebnis, das ich so an einer Hamburger Schule noch nicht gesehen habe.

Auch sehr gute Ergebnisse bieten Impulse zur Reflexion und zur Weiterentwicklung einer Schule. Wir werden den Bericht entsprechend für die weitere Schul- und Unterrichtsentwicklung nutzen. Stillstand ist der sicherste Garant dafür, an Qualität zu verlieren. Zugleich signalisiert uns dieses außergewöhnliche Ergebnis, dass wir die weitere Schul- und Unterrichtsentwicklung ohne den Druck einer notwendigen Verbesserung der Schulqualität fortführen können. Dazu haben auch Sie als Eltern durch Ihre konstruktive Mitarbeit und Begleitung der Schule wesentlich beigetragen. Eine gute Schule ist eben auf ein gutes Zusammenspiel der gesamten Schulgemeinschaft angewiesen.

Im Bereich des Steuerungshandelns wurde das Qualitätsmerkmal „Die Entwicklung der Schule und des Lernens steuern“ mit der Beurteilungskategorie 4 bewertet und so begründet:

„Da die Schulentwicklung am Gymnasium Walddörfer ein gemeinschaftlicher Prozess ist und eine umfassende Transparenz von Seiten der Schulleitung gelebt wird, kennen die Schulbeteiligten die Entwicklungsziele und deren Bearbeitungsstände. Die Schule setzt dabei auf langfristig angelegte Prozesse und hat sich bereits früh den Themen der individuellen Lernzeit und der Digitalisierung gewidmet. Rückschritte und Störungen werden als Teil des Prozesses verstanden und führen nicht zur Abkehr von Entwicklungszielen.

Die Schule passt sich in ihrer Entwicklung aber auch flexibel den Gegebenheiten an und bearbeitet nun die Frage, welche durch die Pandemie bedingten Veränderungen der Unterrichts- und Lerngestaltung die Schule beibehalten sollte, insofern sie sich als positiv erwiesen haben. Die Schule überprüft in diesem Schritt auch gut funktionierende Inhalte - wie in diesem Fall die Studienzeit - auf Verbesserungsmöglichkeiten.

Die Schule setzte dabei den gemeinschaftlich angestoßenen Prozess, sich dem Thema nachhaltige Schule zu widmen, kurzzeitig aus. Die bewusste Priorisierung innerhalb der vielfältigen Schulentwicklungsthemen, ohne dass Veränderungsprozesse unbearbeitet versanden, ist ein besonderes Merkmal der Schule.“ (Bericht der Schulinspektion 2021, S. 8)

Unter dem verkürzenden Arbeitstitel „Schule nach Corona“ wollen wir auf der kommenden Ganztagskonferenz am Mittwoch diese Anpassung und Priorisierung vornehmen. Dabei geht es nicht um den defizitorientierten, sondern um den lernenden Blick auf die zurückliegende Coronazeit. Welche Erfahrungen mit selbstverantwortlichem Lernen unter Einbeziehung von Digitalität und mit dem Unterrichten in kleinen Lerngruppen während des Distanz- und Hybridunterrichts wollen wir wie fortführen? Wie knüpfen diese Erfahrungen an unser Unterrichtsformat der Studienzeit, an die Nutzung von its-learning und an unser Konzept der didaktischen Mündigkeit an und wie verändern sie diese? Was lernen wir als Schule aus der Ausnahmesituation der Coronazeit? Und was brauchen unsere SchülerInnen jetzt, wo die Coronazeit noch nachwirkt und noch nicht vorbei ist?

Wir werden diese Fragen nach einem gemeinsamen Input in Workshops bearbeiten und die Ergebnisse / Zwischenergebnisse am Ende in einer Galerie zusammenstellen und zeitlich priorisieren. Die Ergebnisse werden nach der Konferenz in unseren Arbeitsstrukturen (Leitungsteam Didaktik, Steuergruppe, Didaktische Werkstätten, Pädagogische Werkstatt, Fortbildungen, Lehrerkonferenzen, Didaktische Tagung etc.) aufgegriffen, um die Lernkultur am WdG weiter zu entwickeln.

„Schule nach Corona“ – für diese Fragestellung bedarf es der Beteiligung der gesamten Schulgemeinschaft. Daher sind das neue Schulsprecherteam sowie jeweils 10 SchülerInnen der Unter-, Mittel- und Oberstufe zur Ganztagskonferenz eingeladen. Und ich würde mich freuen, wenn auch 10 Eltern ihre Erfahrungen mit dem Lernen ihrer Kinder mit einbringen. Ich habe mit dem Elternratsvorstand vereinbart, dass 5 Mitglieder des Elternrats und 5 weitere Eltern bei einer gleichmäßigen Berücksichtigung der Unter-, Mittel- und Oberstufe eine hilfreiche Repräsentation der Elternschaft abbilden würden. Die Ganztagskonferenz findet am Mittwoch, den 15.09.2021 von 9.00 – 16.00 Uhr in der Schule als Präsenzveranstaltung statt. Es besteht die Möglichkeit, sich zu einem Mittagessen (vegetarisch, ca. 10,-€) anzumelden. Zugangsvoraussetzung sind (hier ist der Arbeitstitel der Konferenz eben verkürzt) eine Genesung, Impfung oder eine Testung, die auch vor Ort vorgenommen werden kann. Wenn Sie Interesse an einer Teilnahme haben, melden Sie sich bitte mit der Angabe der Klassenstufe Ihrer Kinder und einer evt. Teilnahme am Mittagessen **bis Sonntag** bei [info.elternrat@wdg.hamburg.de](mailto:info.elternrat@wdg.hamburg.de). Der Elternratsvorstand wird dann am Montag die Zusagen zur Teilnahme versenden.

*Mit besten Grüßen*

*Jürgen Solf*